GT 8: Devenires urbanos: trayectos y perspectivas interdisciplinarias

Enseñar Antropología en Facultad de Psicología. Breve reseña y recorrido, de Magallanes a Tristán

Mag. Carmen Dangiolillo

Introducción:

Siguiendo la propuesta del GT 8: «Devenires urbanos: trayectos y perspectivas interdisciplinarias», creí oportuno para la ponencia de la mencionada mesa dar cuenta de una práctica desde la enseñanza, compartiendo la propuesta de dos nuevos cursos generados desde el Instituto de Psicología Social de la Facultad de Psicología.

La incorporación de los mismos fue posible a partir del nuevo Plan de Estudios 2013 de la mencionada Facultad.

El presente trabajo da cuenta entonces de este pequeño recorrido, cursos 2012-2013, y pretende visualizar la puesta en práctica de: *un abordaje de la problemática de lo urbano a partir de articulaciones interdisciplinarias*, planteado como objetivo de este grupo de trabajo.

Los cursos y la malla curricular

Sin llegar a la pretensión de analizar y describir la malla curricular del nuevo Plan 2013, se podría decir que la transformación convierte la carrera de grado en un transito por tres Ciclos (Inicial, Integral, y De Graduación), cada uno de ellos configurados por Módulos (Psicología, Articulación de Saberes y Metodológico).

Los cursos son semestrales y otorgan créditos para cada uno de los módulos.

Mis dos propuestas se configuraron en modalidad reglamentada, con formato de seminario, en calidad de opcional, y fueron: «Ciudad, ciudadanía y territorio» y «Aproximaciones etnográficas».

Otras particularidades: cupo de 40 estudiantes, semanales de hora y media, con aprobación de curso y sin examen.

El seminario de «Ciudad, ciudadanía y territorio» fue dictado además en el 2012, formando parte del Curso de 3er Ciclo de Psicología Social del Plan IPUR, dictado en formato de seminario anual.

En el plan 2013 se ubicó dentro del Ciclo Integral, Módulo de Articulación de Saberes, del quinto semestre.

El seminario «Aproximaciones etnográficas» se ubicó dentro del Ciclo Integral, Módulo Metodológico del sexto semestre.

Sobre los contenidos

La articulación interdisciplinar planteada como objetivo y eje temático del GT8, se ve expresada en los contenidos de los mencionados seminarios, y ha sido también eje de mi proyecto de grado en el que planteo: «…la única posibilidad de una verdadera articulación se ubica más allá de los posicionamientos teóricos y únicamente puede ser desarrollada a través de las prácticas, en un movimiento de espiral permanente entre: a) base teórica, b) prácticas asociadas a los postulados teóricos, c) análisis-construcción-transformación por incorporación de las prácticas, d) intervención…»

Los contenidos surgen además de la investigación de Tesis de Maestría «Transformaciones del paisaje urbano por efecto de la globalización. La Playa de Contenedores como barrera visual al mar».

Los cursos y la publicación del libro «Pensamiento errante. La condición errónea de la doxa», editado en noviembre de 2012 se constituyen como productos de la formación de posgrado.

En el curso de Ciudad, ciudadanía y territorio se plantean como objetivos:

- La promoción de una mirada crítica y problematizadora sobre los procesos de significación asociados a la Psicología Social.
- La construcción de una mirada compleja en la producción de los objetos de estudio y de su abordaje.
- Proponer encuentros posibles entre lenguajes y metodologías devenidas de diferentes disciplinas para la construcción de una mirada interdisciplinar.
- Proponer una formación académica exigente y comprometida con los procesos sociales implícitos en los contenidos del curso.
- El fomento de una visión inclusiva, no discriminatoria impugnando toda forma posible de pensamiento único o de exclusión.

Observación: los objetivos están planteados más allá de los contenidos específicos del curso.

Al finalizar el curso se espera que el estudiante sea capaz de:

- Reconocer y reconocerse como actor constructor y promotor de un pensamiento crítico, abierto e inclusivo.
- Generar una introspección disciplinar (desde la Psicología Social), en diálogo con otras disciplinas.

- Ser promotor y habilitador de intercambios y discusiones desde una estructura flexible e inclusiva de las diferencias.

En el curso de Aproximaciones etnográficas los objetivos son:

- Acercar los métodos de la Etnografía como herramienta de investigación en Ciencias Sociales.
- Aportar al conocimiento de las distintas etnografías (clásicas y contemporáneas).
- Introducir el registro etnográfico como practica de observación.
- Aportar al conocimiento de una modalidad de la escritura antropológica (el relato etnográfico) como articulación con las formas literarias.

Al finalizar el curso se espera que el estudiante sea capaz de:

- Conocer sobre los métodos de la etnografía aplicados a las prácticas de investigación en Ciencias Sociales
- Iniciarse en el conocimiento de la etnografía y las etnografías como parte de la tradición en Ciencias Sociales.
- Introducirse en las formas y características del relato etnográfico

Más allá de los contenidos

Para los estudiantes de Psicología el tránsito por «Ciudad, ciudadanía y territorio» se constituyó como «novedad», por la incorporación de un lenguaje nuevo, nuevos autores, otras temáticas para el abordaje de la problemática social, y por último también una nueva metodología para la investigación social, la Etnografía. En este sentido «Ciudad, ciudadanía y territorio» fue la plataforma teórica de lanzamiento a una concepción de la etnografía como forma privilegiada para la investigación en Ciencias Sociales.

Destaco como parte de validación de la propuesta la inscripción de estudiantes en el seminario metodológico después de haber cursado el seminario teórico.